



諫早附属中合格報告会

長崎県立中高一貫校について

～募集定員および志願者数について～
2022(令和4)年度

	募 集 定 員	志 願 者 数	倍 率
男 子	60 名	126 名	2.10 倍
女 子	60 名	154 名	2.57 倍
合 計	120 名	289 名	2.33 倍

～塾生 諫高附属中学校選抜試験 最高点・最低点について～

	適 性 検 査	作 文	合 計
合 格 最 高 点(男 子)	108 点	60 点	168 点
合 格 最 高 点(女 子)	116 点	60 点	176 点
合 格 最 低 点(男 子)	75 点	57 点	132 点
合 格 最 低 点(女 子)	87 点	54 点	141 点

※ 塾生84名からの聞き取り結果

塾 内 デ ー タ

	合 格 者 数	受 検 者 数	合 格 倍 率
男 子	31 名	57 名	1.84 倍
女 子	44 名	82 名	1.86 倍
合 計	75 名	139 名	1.85 倍

	諫 早 本 校	愛 野 校	大 村 校	合 計
受 検 者 数	92 名	18 名	29 名	139 名
1 次 合 格	47 名	8 名	14 名	69 名
2次(追加)合格	5 名	0 名	1 名	6 名
合 格 者 計	52 名	8 名	15 名	75 名
合 格 倍 率	1.77 倍	2.25 倍	1.93 倍	1.85 倍

2022年度 久保塾 県立中高一貫校 適性検査 男女別点数

※ 適性検査は130点満点、作文は70点満点、合計200点満点

※ 可否欄の◎は1次合格、○は追加合格、×は不合格

	所属	性別	入塾時期	適性	作文	合計	可否
1	大村校	男	小6/春期	108	60	168	◎
2	諫早本校	男	小6/春期	104	59	163	◎
3	諫早本校	男	小6/4月	102	60	162	◎
4	諫早本校	男	小6/春期	100	59	159	◎
5	大村校	男	小5/春期	96	60	156	◎
6	諫早本校	男	小5/春期	93	59	152	◎
7	愛野校	男	小4/11月	96	55	151	◎
8	諫早本校	男	小5/冬期	91	56	147	◎
9	諫早本校	男	小6/6月	95	51	146	◎
10	諫早本校	男	小6/6月	88	58	146	◎
11	諫早本校	男	小6/夏期	87	58	145	◎
12	愛野校	男	小5/4月	87	58	145	◎
13	諫早本校	男	小5/夏期	84	58	142	◎
14	諫早本校	男	小6/5月	83	59	142	◎
15	諫早本校	男	小5/春期	83	57	140	◎
16	愛野校	男	小5/春期	80	59	139	◎
17	諫早本校	男	小6/夏期	83	55	138	◎
18	諫早本校	男	小5/7月	81	57	138	◎
19	大村校	男	小4/9月	89	47	136	○
20	諫早本校	男	小6/夏期	80	56	136	◎
21	諫早本校	男	小5/5月	80	53	133	○
22	諫早本校	男	小6/夏期	75	57	132	○
23		男	小5/9月	82	49	131	×
24		男	小5/春期	74	57	131	×
25		男	小6/春期	72	58	130	×
26		男	小5/9月	70	58	128	×
27		男	小4/2月	85	40	125	×
28		男	小6/夏期	68	55	123	×
29		男	小6/春期	66	57	123	×
30		男	小5/夏期	64	57	121	×
31		男	小6/9月	56	55	111	×
32		男	小4/4月	49	59	108	×
33		男	小6/春期	44	48	92	×

	所属	性別	入塾時期	適性	作文	合計	可否
1	諫早本校	女	小5/夏期	116	60	176	◎
2	諫早本校	女	小5/10月	119	55	174	◎
3	諫早本校	女	小5/3月	113	60	173	◎
4	愛野校	女	小5/夏期	113	59	172	◎
5	愛野校	女	小6/11月	110	60	170	◎
6	諫早本校	女	小6/春期	108	59	167	◎
7	諫早本校	女	小5/6月	107	60	167	◎
8	諫早本校	女	小5/冬期	107	56	163	◎
9	大村校	女	小5/春期	103	60	163	◎
10	諫早本校	女	小5/冬期	104	57	161	◎
11	大村校	女	小4/1月	101	59	160	◎
12	大村校	女	小6/春期	100	60	160	◎
13	大村校	女	小5/春期	100	59	159	◎
14	大村校	女	小5/春期	100	59	159	◎
15	諫早本校	女	小6/春期	99	60	159	◎
16	愛野校	女	小5/冬期	98	60	158	◎
17	諫早本校	女	小5/夏期	98	60	158	◎
18	大村校	女	小5/6月	99	58	157	◎
19	愛野校	女	小5/夏期	97	58	155	◎
20	諫早本校	女	小5/2月	95	60	155	◎
21	大村校	女	小6/9月	99	54	153	◎
22	諫早本校	女	小5/7月	94	59	153	◎
23	大村校	女	小6/春期	93	59	152	◎
24	諫早本校	女	小6/春期	92	59	151	◎
25	愛野校	女	小5/夏期	91	60	151	◎
26	諫早本校	女	小6/夏期	91	60	151	◎
27	大村校	女	小5/春期	101	49	150	◎
28	諫早本校	女	小6/6月	94	56	150	◎
29	諫早本校	女	小5/春期	89	59	148	◎
30	諫早本校	女	小5/冬期	87	60	147	◎
31	大村校	女	小4/9月	93	53	146	◎
32	諫早本校	女	小5/4月	87	59	146	◎
33	大村校	女	小5/春期	88	57	145	◎
34	諫早本校	女	小5/10月	87	57	144	◎
35	諫早本校	女	小6/4月	82	60	142	○
36	諫早本校	女	小5/春期	87	54	141	○
37		女	小6/10月	87	53	140	×
38		女	小6/5月	80	60	140	×
39		女	小6/春期	81	58	139	×
40		女	小5/春期	77	58	135	×
41		女	小5/冬期	76	59	135	×
42		女	小6/6月	84	49	133	×
43		女	小5/4月	79	54	133	×
44		女	小6/4月	73	59	132	×
45		女	小5/2月	69	59	128	×
46		女	小5/春期	68	53	121	×
47		女	小4/4月	61	59	120	×
48		女	小6/夏期	59	57	116	×
49		女	小6/6月	57	59	116	×
50		女	小5/12月	49	57	106	×
51		女	小5/3月	45	57	102	×

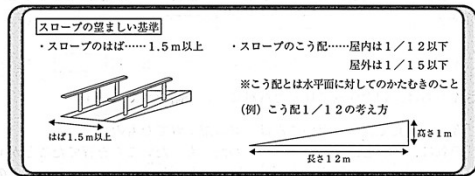
適性検査とは

2022(令和4)年度 入学者選抜適性検査問題より

なるみさんたちは、自分たちの学校が避難所になっていることを知り、避難時に不便がないか、学校を調べることにしました。

なるみ 「たくさんの人が避難してくるから、赤ちゃんや子ども、高齢者、車いすの人など、配慮が必要な人がいらっしやるかもしれないね。」
まさや 「車いすの人が、体育館の入り口の階段をのぼり降りするのは大変だね。」
たくま 「そうだよ。ここにスロープがあるといいよね。タブレットで調べてみようよ。」
しずか 「タブレットの画面を見て。これを参考に考えてみよう。」

タブレットの画面



たくま 「体育館の入り口の階段は屋外にあり、地面から一番上までの高さが48 cmだよ。」
まさや 「この入り口にスロープをつけるとしたら、どれくらいの地面の広さが必要なかな。」
なるみ 「計算してみると、地面の広さは最低でもはば1.5 m、長さ m は必要だね。」

問題1 にあてはまる数を答えなさい。

模範解答 7.2 (m)

- ・資料中の決まり事をしっかり読み取って、問題を解いていく必要がある。
- ・m⇔cmなどの単位の変換が必要。
- ・分数と小数が混ざった計算のため、計算力も必要。
- ・会話文だけでなく、資料からも問題の条件を読み取らなければならない。
- ・計算そのものは難しいものではない。簡単な計算をミスしないことが大切。

2022(令和4)年度 入学者選抜適性検査問題より

あんりさんたちのグループは、本来食べられるはずのものが捨てられてしまう食品ロスの問題に注目し、スーパーマーケットに来て調べています。

あんり 「野菜コーナーをよく見てみると、キャベツが1玉のものだけでなく、半分や4等分に切ったものも売られているよ。」

はるま 「たまねぎも、1ふくら3個入りのものと、1個ずつのものがあるよ。どうして同じ野菜なのに、売り方がちがうのかな。」

ももか 「わたしたちが ようにするためではないかな。」

あんり 「そのような買い方をすると、家庭での食品ロスを減らすことができるね。」



問題3 にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを書きなさい。

模範解答 必要な量だけを買うことができる

- ・会話文の中に問題文が隠れている。
- ・会話文の中にヒントが隠れている。
- ・身近な問題に興味を持っておく必要がある。
- ・日常の当たり前に興味を持って「なぜ？」という疑問を持っておく必要がある。

作文 過去10年出題内容

2022 年度…「ボランティアに興味がある」と答えた 39%の人に、そのときの気持ちを答えてもらった結果を表すグラフをふまえて、「ボランティア活動に取り組むこと」について感じたり考えたりしたことを 500 字以上 600 字以内で作文。

2021 年度…「読書をすることの良いところ」に関する全国の調査結果をもとに、「読書から得たこと」について考えたり感じたしたことを、グラフの結果や自分の体験と関連させて 500 字以上 600 字以内で作文。

2020 年度…「地域や社会の人たちとの関わり」をふり返り、考えたり感じたりしたことを、「地域や社会をよくするために何をすべきか考えたことがありますか」という問いに対する全国の調査結果（グラフ）をふまえて 500 字以上 600 字以内で作文。

2019 年度…「伝え合うために大切なこと」について考えたり感じたりしたことを、「相手との伝え合いにおいて『たがいの考えていることをできるだけ言葉にして伝え合うこと』と『考えていることを全部は言わなくても、心を通わせ分かり合うこと』のどちらを重視しているか」という問いに対する調査結果（グラフ）をふまえて 500 字以上 600 字以内で作文。

2018 年度…ロン・クラーク（亀井よし子訳）の『みんなのためのルールブック』より、筆者があげた 3 つの「あたりまえだけど、とても大切なこと」の中から一つ選び、これらのルールを大切だと思う理由を経験をもとに考えたり感じたりしたことと関連させて 500 字以上 600 字以内で作文。

2017 年度…今北純一『自分力を高める』を読んで、考えたり感じたりしたことを、筆者のとらえる「個性」や「個性を磨く」ことについて関連させながら 450 字以上 500 字以内で作文。

2016 年度…白取春彦『頭がよくなる思考術』を読んで、考えたり感じたりしたことを、筆者の「雑用」についての考えと関連させながら 450 字以上 500 字以内で作文。

2015 年度…村上龍『新 13 歳のハローワーク』を読んで、考えたり感じたりしたことを、筆者が「職業によって社会とつながっていることを忘れないでください」と主張する理由と関連させながら 450 字以上 500 字以内で作文。

2014 年度…「毎日小学生新聞『NEWSの窓』」を読んで、考えたり感じたりしたことを、イプシロン打ち上げ中止の話をとおして筆者が伝えたかったことと関連させながら 450 字以上 500 字以内で作文。

2013 年度…奥村具子『『自分の考えをもっとしっかり持ちたい』人へ』を読んで、筆者が述べる「本を読む」ことの良い面と関連させながら 450 字以上 500 字以内で作文。

■附属中に合格した生徒に、実際の入試でどのように書いたかを再現してもらった作文です。

解答用紙
令和四年度県立中学校入学者選抜作文

①
グラフの読み取りとそれに関する自分の意見を書いています。

②
自分の意見を支える理由として、具体的な体験を書いています。下の作文のように、「いつ、どこで、だれが、何をしたのか」が、読み手の頭の中に浮かぶくらい具体的に書くことが大事です。

[illegible]

③ 体験を通して考えたこと、今後どのようにしていきたいかを書いています。

この作文は、①・②・③と大きく3つの
内容に分かれているとおり、
三段落構成で書かれています。

[illegible]

適性検査はどうやって練習するのか？ ～久保塾のカリキュラム～

アインストーン プライマリー

新 小学5年生

- 小5・小6の各単元を先取り学習
- 各単元ごとに適性問題にも挑戦！

アインストーン

新 小学6年生 4月から

- 授業ノートと復習ノートの徹底

土曜講座

小学6年生 9月第3週から

- 各都道府県の問題からテスト形式での練習＆解答・解説
- やり直しノートの徹底

久保塾 小学5・6年生 年間行事予定

月	内 容
3月	春期講座(3/25～4/1)
4月	新学期スタート
5月	小6 第1回模試 小5 第1回模試
6月	第1回保護者面談
7月	夏期講座
8月	夏期講座 小6 第2回模試 小5 第2回模試
9月	土曜講座スタート
10月	小6 第3回模試
11月	第2回保護者面談会(受検学年のみ) 小5 第3回模試
12月	長崎日大中学校 第1回入試 小6 第4回模試 冬期講座 小5 第4回模試
1月	長崎県立中高一貫校 入試(8日?)

○入試は例年、成人の日がある3連休の日曜日

○4月の新学期スタート時点で1年を切っている！

○各模試ごとに合格判定を実施

○夏期講座では計20日間の猛特訓！

○土曜講座では1日5時間でテスト形式による練習

※ 予定は変更になる場合があります。